



escuela, la cuadra, colonia en el país.

- f)** Aborde el tema de la discriminación por raza, sexo, edad, etc.; explique cómo las diferencias no significan ser mejor o peor; cómo las diferencias aportan una gran riqueza a nuestra cultura; recuerde que discriminar es una manifestación de violencia. Hábleles acerca de lo negativo del acoso escolar o bullying.
- g)** Converse acerca de la violencia intrafamiliar, destacando que la misma traspasa las fronteras del hogar, que puede ser denunciado por cualquiera y que existe una ley que protege a las víctimas.
- h)** Promueva la celebración de un día, mes, semana, bimestre en el centro educativo, dedicado a la paz y a la no violencia, y en esa ocasión que se realicen actividades como encuentros deportivos, poesía, oratoria, pintura, canciones, murales sobre la no violencia.
- i)** No abandonen el tema, es necesario dar continuidad al mismo y no dejarlo por un lado una vez abordado. Si se pone de acuerdo con otros maestros/as podrá encontrar diversas formas para el abordaje y establecer un cronograma que permita trabajar el tema en diferentes momentos e incluso reforzarlo con los aportes del resto del cuerpo docente.

La construcción de la Paz es una tarea que requiere de los esfuerzos de toda la sociedad en su conjunto. Estamos de frente ante una escalada de violencia que anualmente nos arranca la vida de miles de personas, que suma en la tragedia y el dolor a miles de familias, que diariamente nos obliga a tener temor de vivir la cotidianidad y que cada vez más nos encierra en nuestros propios hogares. Es el momento en el que debemos hacer un compromiso serio con la prevención de la violencia, y que desde la familia, la escuela y desde nuestro lugar de trabajo promovamos la construcción de la paz.

## CONSTRUYAMOS LA PAZ, DESARMEAMOS LA VIOLENCIA

**Instituto de Enseñanza para  
el Desarrollo Sostenible  
-IEPADES-  
Guatemala**

**Teléfono:** (502)23670286

**Correo electrónico:** [lepades@lepades.org](mailto:lepades@lepades.org)

**Página web:** [www.lepades.org](http://www.lepades.org)

**Facebook:** lepades Guatemala

Con el apoyo de:



Reino de los Países Bajos



EMBAJADA DE FINLANDIA  
MÉXICO

# ABORDEMOS EL TEMA DE LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DESDE LA CÁTEDRA



  
**iepades**

Instituto de Enseñanza para  
el Desarrollo Sostenible

## Abordemos el tema de la prevención de violencia desde la cátedra.

**La violencia ha pasado formar parte de la cotidianidad de la población guatemalteca:** los homicidios, asaltos, extorsiones se han recrudecido, y es la población más joven la que sufre como víctima y a su vez, la que se convierte en victimaria. La disponibilidad de armas de fuego es mayor y el acceso a las mismas es fácil, siendo que éstas son las que se utilizan en más de 80% de homicidios y otros hechos violentos como lesiones y asaltos.

Las víctimas de la violencia armada no son solamente quienes mueren o son heridos levemente por esta causa, sino también aquellas quienes después de un ataque armado quedan con alguna discapacidad que cambia por completo su vida. Las víctimas de la violencia armada también son todas las personas que rodean a las víctimas directas de la violencia y cuyas vidas también cambian.

La población guatemalteca es sumamente joven, más del 41% no sobrepasa los 14 años de edad. Lamentablemente, en muchos de los casos, la violencia comienza en el hogar y a su vez los hogares violentos aportan a la sociedad personas violentas. Lo importante es, que a pesar de los altos índices de criminalidad, la violencia no debe percibirse como algo normal o natural o como un fenómeno contra el cual no pueda hacerse nada.

Por lo tanto, el abordaje de este tema en la



clase es sumamente importante, para evitar que muchas más personas sean heridas o mueran a causa de la violencia.

Muchas veces los estudiantes acuden a clases cuando están pasando por serios problemas relacionados con la violencia, la sufren en su casa, en el autobús, en el establecimiento educativo, quizás algunos no encuentran respaldo o comprensión en sus seres queridos y empiezan a encontrarlo falsamente, en la calle, en pandillas, en maras o incluso en el tabaco o alcohol.

La labor de los docentes va más allá de enseñar fórmulas matemáticas de física o química, va más allá de enseñar a leer o escribir. El docente es quien muchas veces tiene más contacto con las/los jóvenes, incluso que los padres y madres de familia; son quienes pueden dar un consejo, quienes pueden dar un ejemplo.

Explica Enric Renau, editor de Educaweb.com que **“Los profesionales de la educación deberían hacer ciudadanos, conscientes de sus derechos y deberes, aportar a su alumnado un interés en aprender a aprender a lo largo de la vida, dotar a los jóvenes de una actitud crítica ante la vida y transmitir la cultura básica y el conocimiento especializado de una forma pedagógica y activa.”**

Quiere decir que el maestro o maestra forma personas, ciudadanos, y que debe abordar con sus estudiantes los temas relacionados a su cotidianidad, y siendo que la violencia lamentablemente, forma parte de la misma, es necesario abordar el tema, platicar de ella, situar a los/las jóvenes como líderes y lideresas capaces de transformar su realidad violenta, buscar las formas en las que la violencia puede prevenirse.



## SE SUGIERE REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA ABORDAR EL TEMA DE LA VIOLENCIA.

- a) Generar confianza entre los alumnos: forme grupos tanto por afinidad como de forma aleatoria, con la finalidad que todos compartan entre sí, y que se desvanezcan las posibles barreras entre los mismos.
- b) Ocupe un espacio de su tiempo de clase para conversar de valores como la amistad, honradez, confianza, trabajo, solidaridad, respeto.
- c) Analice un hecho violento reciente que involucre arma de fuego, construya la historia con ingredientes que sean aportados por los/las estudiantes, luego genere un conversatorio y analicen cómo podría haberse evitado, los/las jóvenes le aportarán muchas ideas que podrá retomar y realizar un análisis grupal de cada una de ellas, puede realizar sociodrama u otra dinámica que posibilite la participación completa del grupo.
- d) De lectura en forma grupal a una de las historias de vida de sobrevivientes de violencia armada colocadas en la página web de IEPADES ([www.iepades.org](http://www.iepades.org)), las cuales relatan cómo han cambiado las vidas de quienes han recibido un balazo. Promueva la discusión de la historia y genere una lluvia de ideas acerca de cómo se podría haber evitado que la vida de esas personas cambiara.
- e) Promueva que se trabaje en composiciones acerca de la paz, que los/las jóvenes expliquen en las mismas qué significado tiene la paz, cuál es su papel para construirla, cómo se puede tener paz en el hogar, la