



DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO A NIVEL LOCAL

Una iniciativa de IEPADES,
en el marco del proyecto
CONVIVIMOS

Con base en el Diplomado de Prevención Intersectorial de la Violencia Juvenil de la Cooperación Técnica Alemana, GIZ.

RESUMEN

DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

EN PREVENCIÓN INTERSECTORIAL DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO A NIVEL LOCAL

Dirigido a funcionarios y empleados públicos del gobierno municipal, así como miembros de las Comisiones Municipales de Prevención de la Violencia y el Delito (COMUPRE) de los municipios de Amatitlán, Mixco, San Miguel Petapa, Villa Nueva y Villa Canales, en el Departamento de Guatemala.

El Diplomado servirá para certificar las habilidades y conocimientos en prevención de la violencia que los miembros de las COMUPRE, funcionarios públicos y miembros de la sociedad civil, han adquirido a través de la formación y de la práctica.

Fortalecerá la adopción del enfoque sistémico en prevención de la violencia, y la aplicación del enfoque intersectorial a partir de la convergencia articulada de los distintos esfuerzos que deben concurrir, para hacer eficaces las estrategias de prevención de la violencia a nivel municipal.

El proceso académico permitirá a las personas con formación y práctica acumulada en temas de prevención de violencia o que tienen responsabilidades en ese campo, a actualizar conceptos y fortalecer habilidades para el abordaje holístico del problema.

Habilidades en prevención de la violencia en las COMUPRES, funcionarios y actores locales.

Enfoque: sistémico e intersectorial.

Febrero – julio 2018

2 días al mes

Seguimiento especializado a través de plataforma virtual

INFORMACIÓN CLAVE DEL DIPLOMADO

Modalidad:

Presencial: 5 módulos (dos días al mes)

Virtual: Cinco unidades en plataforma virtual

Duración: Febrero a julio 2018

Fechas claves:

Cierre de inscripciones: **19 de enero 2018**

Inicio del diplomado: febrero 2018

Cobertura:

Municipios de Amatitlán, Mixco, San Miguel Petapa, Villa Canales y Villa Nueva

80 horas de trabajo presencial.

40 horas de trabajo a distancia.

Modalidad inscripción: ver instructivo al final

JUSTIFICACION

La violencia y el delito constituyen fenómenos que afectan de manera directa el ejercicio de los derechos humanos y las posibilidades de desarrollo, con altos costos humanos y financieros. Desde una perspectiva de seguridad ciudadana, el abordaje de estos importantes problemas para la ciudadanía, exige un enfoque integral que incorpore estrategias de prevención en complemento de las tradicionales acciones de persecución del delito, de tal manera de enfrentar el delito y la violencia desde sus factores causales.

*Estrategia Nacional de
Prevención de la
Violencia y el Delito*

2017-2027

Una condición esencial para el éxito de las estrategias de prevención lo constituye la activa participación de la comunidad a través de las comisiones de prevención, tanto en lo comunitario, municipal y departamental, donde también concurren los actores públicos para que en conjunto se identifiquen los problemas y se propongan las medidas que contribuyan a mitigar los factores de riesgo y promover aquellos factores de protección que deben propiciar condiciones que impidan la reproducción del delito y la violencia.

Bajo esta premisa, el **Diplomado de Actualización Profesional de Prevención Intersectorial de la Violencia y el Delito a Nivel Local**, responde a los principales desafíos planteados por la Política Nacional de Prevención del Delito y la Violencia, Seguridad Ciudadana y Convivencia Pacífica (2014-2034) y la Estrategia Nacional de Prevención de la Violencia y el Delito (2017-2027), en particular aquel que enfatiza en la necesidad de contribuir a la “*Formación y especialización de los funcionarios públicos y actores sociales en prevención de la violencia*” (Eje 5 de las medidas de implementación), particularmente en el nivel local, a partir de la importancia que asume el municipio para la materialización de los esfuerzos en materia de prevención.

En Guatemala, se reconoce la importancia de invertir en una formación especializada en materia de prevención de la violencia y el delito. Esta necesidad ha sido corroborada en el transcurso de dos años de acompañamiento a las COMUPRE del área del Proyecto CONVIVIMOS, puesto que estas instancias están integradas por actores locales que toman decisiones día a día frente a la persistente violencia y criminalidad en estos municipios.

Por otro lado, la existencia de las COMUPRE ya instaladas y funcionando en los municipios de Amatitlán, Mixco, San Miguel Petapa, Villa Canales y Villa Nueva, constituye una oportunidad invaluable para promover una formación especializada que permita consolidar sus conocimientos teóricos y prácticos, puesto que sus integrantes ya caminaron una primera etapa de formación básica, ya ejecutaron planes de prevención de corto plazo, y ya cuentan todos esos municipios con Políticas Municipales de prevención de la violencia y delito.

La oportunidad también se presentó al contar con la colaboración de GIZ que proporcionó la experiencia y documentación de un Diplomado similar realizado en municipios de Guatemala. A partir de esa base, el equipo ha procedido a adecuar contenidos y metodología al grupo meta de participantes esperado, es decir, los integrantes de las COMUPRE y de las Municipalidades respectivas.



- ✓ Sistémico
- ✓ Intersectorial
- ✓ Construcción de estrategias de prevención
- ✓ Relaciones de cooperación intersectorial.

Enfoque

Acorde con las actuales corrientes conceptuales sobre el diseño de estrategias de prevención, el Diplomado incorpora y desarrolla el enfoque sistémico de la violencia, a partir del cual, asumen particular importancia el análisis y conocimiento de los contextos, las interacciones de los actores que intervienen en sus distintos roles, y especialmente, la identificación de los factores de riesgo y de protección, de conformidad con el modelo ecológico.

La incorporación de estos aspectos a lo largo del Diplomado es esencial para comprender cómo las medidas que se planifican para afrontar y prevenir la violencia, deben ser pertinentes y coherentes con aquellos factores que condicionan el fenómeno de la violencia.

Al mismo tiempo, el Diplomado hace especial énfasis en la aplicación del enfoque intersectorial que se requiere para definir e impulsar estrategias de prevención. Este enfoque promueve la articulación de las distintas entidades con mandatos en el ámbito de la prevención, a efecto de que, con esa sinergia, las estrategias sean más efectivas y sostenibles. Para ello el Diplomado se propone fortalecer las relaciones de cooperación entre los distintos actores y promover sistemas de cooperación con base en la confianza y en el logro de una unidad de propósito.

MALLA CURRICULAR DIPLOMADO DE PREVENCIÓN INTERSECTORIAL DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO EN EL NIVEL LOCAL

Módulo I La prevención como estrategia para enfrentar la violencia y el delito	Módulo II Articulación y fortalecimiento de la COMUPRE	Módulo III La gestión y análisis de la información	Módulo IV Planificación estratégica y operativa, monitoreo y evaluación	Módulo V La elaboración de proyectos para la prevención de la violencia y el delito
Unidad I Introducción al Diplomado de Prevención y marco político de la prevención	Unidad I Cooperación Intersectorial para la prevención de la violencia y el delito	Unidad I La medición del delito y la violencia: métodos para estructurar la información	Unidad I Planificación estratégica y operativa	Unidad I El sistema de financiamiento público
Unidad II Violencia en Guatemala; explicaciones a la violencia y el delito	Unidad II Análisis de las relaciones de cooperación existentes en el municipio	Unidad II El uso de la información para la construcción de diagnósticos y las fuentes para su obtención	Unidad II Buenas prácticas y gestión del conocimiento para la prevención	Unidad II El ciclo de un proyecto en el marco de la prevención de la violencia
Unidad III Prevención, violencia, delito y conflicto, bases conceptuales	Unidad III Factores sociales que inciden en la cooperación	Unidad III El diagnóstico participativo, herramientas y etapas	Unidad III La gestión de la política de prevención y sus factores de éxito	Unidad III Preparación del proyecto
Unidad IV Enfoque Sistémico de la violencia y el delito	Unidad IV Definición de una estructura del sistema de cooperación	Unidad IV Los diagnósticos intersectoriales en prevención	Unidad IV Monitoreo y evaluación de la política de prevención	Unidad IV Formulación del proyecto
Unidad V Grupos en situación de vulnerabilidad	Unidad V Acuerdos necesarios para una efectiva cooperación			

MODULOS VIRTUALES DEL DIPLOMADO DE PREVENCIÓN INTERSECTORIAL

Unidad Virtual Módulo I Introducción al pensamiento sistémico de la violencia	Unidad Virtual Módulo II La construcción de un sistema de cooperación para la prevención	Unidad Virtual Módulo III Análisis de la información para la construcción del diagnóstico	Unidad Virtual Módulo IV Buenas prácticas para la elaboración de proyectos de prevención	Unidad Virtual Módulo V Formulación del perfil de un proyecto de prevención
---	--	---	--	---

Metodología

El eje central del contenido formativo del Diplomado es la prevención de la violencia a nivel local. Se incorporan módulos que permiten profundizar en la prevención como estrategia para enfrentar la violencia y el delito; la articulación intersectorial en el fortalecimiento de comisiones municipales de prevención; la gestión y análisis de información para la prevención; la elaboración de estrategias, la planificación, monitoreo y evaluación; y la elaboración de proyectos de prevención.

La estructura de los módulos tiene una secuencia lógica, puesto que cada uno va llevando al abordaje del siguiente. Los contenidos están planteados de manera que los participantes puedan hacer las conexiones entre sus experiencias y la teoría respectiva. Así, se estimula el desarrollo de competencias; entendidas éstas como las áreas de conocimiento, habilidades y actitudes que se requieren poner en marcha cuando se trabaja en temas de prevención de violencia y delito.

La metodología del Diplomado privilegia la participación activa y propositiva de los involucrados. El aprendizaje se basa en el participante, sus experiencias y saberes, que luego, de manera colectiva generan nuevo conocimiento. Por tal razón, el equipo facilitador del Diplomado promueve permanentemente la reflexión del grupo y la generación de conclusiones y consensos para el aprendizaje significativo.

El Diplomado está diseñado con una modalidad presencial, a través de cinco sesiones de dos días y medio de participación, donde se contemplan ejercicios, reflexiones grupales y plenarios para la exposición de resultados. Complementariamente, se contará con una plataforma virtual con cinco unidades virtuales, una por cada módulo, en el tema central de cada módulo presencial.

Se colocarán foros de consulta y discusión y retroalimentación sobre los trabajos asignados, además de todos los materiales.

HERRAMIENTAS PARA ESTIMULAR UN ROL ACTIVO



Enfoque participativo

Modalidad presencial

Modalidad virtual

Foros grupales

Comunidad de aprendizaje.

Tutorías



Certificación

El diplomado será
certificado por la
Universidad de San
Carlos de Guatemala-

80% asistencia de las
sesiones presenciales

Promedio de 71 puntos.

Diseño curricular

Para el desarrollo del contenido se propone un currículo que permite que las habilidades que se desea fortalecer, se practiquen en repetidas ocasiones, incrementando gradualmente el grado de su complejidad, a lo largo de las lecciones del Diplomado. La estrategia didáctica favorece que cada estudiante construya progresivamente su nivel de competencia a medida que fortalece valores y actitudes y se apropia de nuevos conocimientos y habilidades para hacer frente a los retos que se le plantean como integrante de comisiones municipales de prevención o de entidades con mandato en esa materia.

Se aplicarán diversos métodos de aprendizaje a fin de desarrollar todos los contenidos, y se revele la ruta de gestión integral de un proceso de prevención de la violencia. Los ejercicios y casos presentados durante los módulos, así como las tareas inter-módulos, sirven de modelo para que los y las estudiantes interioricen lo que se espera de ellos en situaciones similares.

Se privilegia el aprendizaje activo y la comprensión profunda, combinando actividades que provoquen cuestionamientos y reflexiones que cada participante desee resolver, y, por lo tanto, le motiven a prestar atención a la retroalimentación formativa que recibe y a consultar la información suministrada en la plataforma. El equipo facilitador acompañará este proceso de socio construcción del aprendizaje y ofrecerá realimentación puntual con el fin de alentar a cada quien, a mejorar su desempeño de forma continua.

Los módulos ofrecerán al estudiante oportunidades para:

- explorar el conocimiento a través de ejemplos concretos e información “justo a tiempo”
- reflexionar sobre su propia experiencia
- analizar la información que recibe para reforzar ideas propias y generar nuevas perspectivas
- aprender de la experiencia de los demás participantes

Herramientas tecnológicas

Se aprovechará al máximo la capacidad de la plataforma Moodle como centro de recursos pedagógicos utilizada por la UPCV y otras comunidades de aprendizaje en prevención para sus procesos formativos. Entre las herramientas principales que se utilizarán se cuentan:

- Texto HTML
- Wiki
- Glosario
- Foro
- Cuestionarios con realimentación automática
- Portafolio virtual

Perfil de la persona egresada

Quien apruebe el Diplomado, será un participante que:

- Presta atención a las dinámicas y particularidades del contexto donde se desempeña, así como a los intereses y necesidades de los actores involucrados en la gestión de la prevención de la violencia según sus características en el marco de un enfoque sistémico e intersectorial.
- Promueve la articulación y cooperación de los actores que deben concurrir en la gestión de la seguridad desde un enfoque preventivo.
- Reconoce el valor de administrar y gestionar información para el diseño y desarrollo de sus acciones e intervenciones en prevención.
- Aprovecha herramientas de comunicación para construir relaciones comunitarias que puedan apalancar su estrategia de prevención y acercamiento a la comunidad.

Aprendizaje basado en competencias

El Diplomado se basa en un enfoque por competencias pertinentes a la labor esperada de una persona que promueve, organiza, participa, lidera, gestiona o facilita, estrategias integrales para la prevención de la violencia y el delito en espacios municipales con la participación amplia de actores locales. En el proceso, las y los estudiantes ponen en práctica lo que aprenden y reflexionan sobre lo que hacen. Este ciclo de acciones y reflexiones permite a los estudiantes hacer conexiones entre lo nuevo que conocen y la realidad en la que intervienen, de manera que el aprendizaje que logran sea significativo.

Requisitos de participación:

- Ser participante activo de la COMUPRE de su municipio
- O ser funcionario/empleado municipal de instancias como: DMP, DMM, Desarrollo Comunitario, Desarrollo Social, Programa de Seguridad integral, Programa de Prevención
- Firmar una carta de compromiso personal para cumplir con el programa del Diplomado
- Entregar una carta de respaldo institucional

Modalidad, duración y datos generales

- Modalidad presencial de 5 módulos, con apoyo de materiales y consultas en una plataforma virtual
- Además, 5 módulos virtuales inter-módulos, enfocados en el tema central de cada módulo y que sirve para orientar las tareas o desarrollos prácticos, tales como análisis de casos, diagnósticos y propuestas, que es lo ideal cuando se trata de formación basada en el desempeño.
- La carga de trabajo es de 120 horas en total: 80 presenciales y 40 en la plataforma virtual.
- Inicia en febrero y concluye en julio 2018
- Cada módulo significa 2 días presenciales por mes. **Ingreso el miércoles a las 5 pm y salida el viernes a las 5 pm. Además, un módulo virtual para integrar conocimientos y preparar la tarea del módulo.**
- Se utilizarán localidades sencillas pero cómodas para los participantes.

Equipo coordinador

- Coordinación: Comité IEPADES/CONVIVIMOS/GIZ
- Facilitadores principales: GIZ y expertos de la región
- Co-facilitadores: equipo IEPADES/CONVIVIMOS
- Apoyo logístico: administración IEPADES.

Fechas

Programación		2018
Módulo I	Presencial: La prevención como estrategia para enfrentar la violencia y el delito	febrero 21-23
	Virtual: Introducción al pensamiento sistémico de la violencia	Inter módulo
Módulo II	Presencial: Articulación y fortalecimiento de la COMUPRE	marzo 21-23
	Virtual: La construcción de un sistema de cooperación para la prevención	Inter módulo
Módulo III	Presencial: La gestión y análisis de la información.	abril 18- 20
	Virtual: Análisis de la información para la construcción del diagnóstico.	Inter módulo
Módulo IV	Presencial: Planificación estratégica y operativa, monitoreo y evaluación	mayo 23-25
	Virtual. Buenas prácticas para la elaboración de proyectos de prevención	Inter módulo
Módulo V	Presencial: La elaboración de proyectos para la prevención de la violencia y el delito	junio 20-22
	Virtual: Formulación de proyectos de prevención.	Inter módulo
	CLAUSURA DEL DIPLOMADO	julio 2018

¿Cómo inscribirse?

Diplomado de Actualización Profesional en Prevención Intersectorial de la Violencia y el Delito a nivel Local

El Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible -IEPADES- invita a inscribirse en el Diplomado correspondiente al programa académico 2018.

Fecha de cierre de inscripciones: 19 de enero de 2018

Paso 1. Acceder a la página de Iepades www.iepades.org.

Paso 2. Buscar en la pestaña “eventos” el link del Diplomado

Paso 3. Acceder al formulario re direccionado en el link y completar toda la información que se requiere. Considere que todos los campos son obligatorios. Enviar

Paso 4. Enviar CV actualizado a ngonzalez@iepades.org

Paso 5. Una vez enviado el formulario, recibirá notificación de recepción de manera automática.

Paso 6. ACEPTACIÓN. Durante el período previo al 19 de enero de 2018, quienes hayan sido aceptados, recibirán un correo de confirmación. En los siguientes 5 días se requiere que la persona envíe una carta de compromiso institucional, firmada y sellada por la autoridad competente. Tome en consideración que es requisito para su inscripción definitiva.

Paso 7. INSCRIPCIÓN. Recibida la carta, se le confirmará a su correo electrónico, y se le proporcionará toda la información pertinente al inicio del Diplomado.

El Diplomado no tiene costo para el participante. Se entregará constancia al finalizar el proceso con la nota de aprobación del diplomado.

Mayor información:

Oficina IEPADES/CONVIVIMOS

Teléfono 2308 6135

Nora González: ngonzalez@iepades.org